

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
ДЕТСКИЙ САД № 68 «РОМАШКА»

Номинация: «Лучший познавательный проект»

Проект по теме:
«МЫ ПОМНИМ!»



Автор проекта:
Лихачев Ваня

Руководитель проекта:
воспитатель
Шмидт Наталья Валерьевна

г. Нижневартовск, 2020 г.

Аннотация.

В вашей семье и под вашим руководством растёт будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям.

А. С. Макаренко

Актуальность: 75-летие празднования Дня Победы в Великой Отечественной Войне.

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка - формирование будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы работы с ребенком, направленные на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не может возникнуть само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте дети особенно обучаемы и восприимчивы, а навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера в этот период оказываются особенно прочными, и являются фундаментом дальнейшего развития личности.

К сожалению, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев и свидетелей войны. Детям нужно рассказать о Великой отечественной войне, о защитниках родины - ветеранах, о военном оружии и технике, о форме одежды военных, о победе.

Практическая значимость проекта:

Проект направлен на установление новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами и может быть использован при ознакомлении детей с историей Великой Отечественной Войны.

В результате проекта совместно с ребенком будет создан Лэпбук «Мы должны помнить!».

Паспорт проекта

Тема проекта	«Мы должны помнить!»
Образовательная область	Познавательное развитие
Цель	Изготовление игрового Лепбука по теме «Великая Отечественная Война».
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить историю ВОВ.2. Дать знания о военной технике, оружии и военной одежде.3. Создать условия для развития интереса к поисково-исследовательской деятельности участников проекта;4. Создание игрового Лепбука.
Сроки реализации	Средней продолжительности – два месяца.
Конечный результат (продукт)	Совместно с ребенком будет создан Лэпбук «Мы должны помнить!».

План работы.

Этапы реализации проекта	Содержание работы
Первый этап - подготовительно мотивационный этап	Проблемная ситуация. Постановка вопросов для активизации деятельности ребенка.
Второй этап - основной проблемно деятельностный этап.	1.Изучение информации об истории ВОВ: -поиск информации о ВОВ; -знакомство с военной техникой, оружием и формой военного; 2.Взаимодействие с родителями: - беседа "Великий праздник"; -участие в акции «Бессмертный полк». 3.Взаимодействие с воспитателем: -проведение опроса детей группы «Что вы знаете о празднике 9 мая?»; -просмотр познавательных мультфильмов о войне; -оформление выставки в группе «Военная техника»; -дидактические игры; -выставка рисунков «День победы»; -подбор литературы о Великой Отечественной Войне; - изготовление Лэпбука.
Третий этап - итоговый этап.	Познавательный вечер для младший детей «Мы помним!» Презентация Лепбука «Мы должны помнить!»

Описание работы.

1. Подготовительно – мотивационный этап.

Однажды старшая сестра Даша, придя из школы, рассказала об уроке посвященному Великой Отечественной Войне. Мне было интересно слушать ее рассказ, я много узнал нового. Но моему младшему брату было не интересно. А ведь он тоже мужчина и будущий защитник.

Вопросы для активизации детской деятельности:

- Где и у кого можно узнать об истории ВОВ?
- Какие виды военной техники, оружия и рода войск существуют?
- Как проходит праздник 9 мая?

Ребенок определяет способы поиска ответов на поставленные вопросы:

- спросить у взрослых;
- поискать информацию в интернете и пр.

2. Основной проблемно – деятельностный этап.

Придя в детский сад, Ваня поделился впечатлениями от рассказа старшей сестры о Великой Отечественной Войне. И спросил у воспитателя, как можно интересно рассказать о войну детям по младше.

Воспитатель предложила поискать информацию и создать игровую книжку, которая называется Лепбук.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Вместе с мамой дома, Ваня нашел информацию про акцию бессмертный полк. Всей семьей они посмотрели «Парад победы» в городе Москва и в городе Нижневартовске.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ:

Вместе с воспитателем в группе посмотрели познавательный фильм и презентацию про Великую Отечественную Войну.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПЕДАГОГАМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

В детском саду Ваня вместе с педагогом по музыкальному развитию разучили песню военных лет. А на кружке по изобразительной деятельности с педагогом рассмотрели картины художников, посвященные военному времени.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ ГРУППЫ

Ваня провел *опрос детей группы* на тему: «Что вы знаете о празднике 9 мая?» и поиграли в различные настольные игры.

Ваня вместе с воспитателем и другими детьми оформил в группе *выставку военной техники*.

Всю информацию, которую Ваня находил, он размещал вместе с воспитателем в игровой Лэпбук.



3. Итоговый этап.

В итоге реализации проекта, Ваня вместе с воспитателем оформил игровой Лэпбук «Мы помним!».

Для детей младшего возраста был проведен *познавательный вечер с использованием игрового Лепбука*.



Кроме этого играя с младшим братом в игры из Лепбука Ваня смог заинтересовать младшего брата.

Конечный результат

В результате работы над проектом у ребенка появился поисково-познавательный интерес. Ваня узнал, как с помощью Лепбука собрать полученную информацию и рассказать ее в доступной форме другим детям.

У ребёнка появилось желание проявлять познавательную активность, творчество, наблюдательность и поисковую деятельность.

Литература

1. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. Под ред.
2. Л.А.Кондрыкинской. Творческий центр. М. 2011. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работа с
3. детьми 6-7 лет. И.А.Морозова, М.А.Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.
4. Великой Победе посвящается. Праздники в детском саду. Творческий центр. М. 2011.
5. Сборник стихов.

Интернет ресурсы:

<https://www.youtube.com/watch?v=6uYD2fA41Hw>

<https://tigruhh.livejournal.com/166952.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Блиц – опрос детей подготовительной группы.

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
2. Что такое война?
3. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
4. Кто встал на защиту нашей Родины?
5. Кто такие солдаты, что они делают?
6. Кто победил в этой войне?
7. Что такое парад?
8. Как страна празднует День Победы?
9. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
10. Тебе читают книги о ВОВ?
11. Ты смотришь фильмы о ВОВ?
12. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны?
Что нужно для этого?