

## Циклическая организация наблюдений (по Николаевой С.Н.).

2 слайд. Многолетняя практика убеждает в эффективности циклического подхода к организации деятельности наблюдения дошкольников, предложенного С.Н. Николаевой. Его суть – проведение вне занятий цикла наблюдений на одну тему. Каждый отдельный цикл – это ряд взаимосвязанных наблюдений за конкретным объектом природы. Каждое наблюдение имеет свою цель и определенное содержание. В цикле осуществляется распределение всего объема знаний на «порции», что обеспечивает постепенное, надежное их усвоение.

3 слайд. Цикл наблюдений позволяет ребенку чувственным путем и самостоятельно приобрести систему знаний о растениях или животных, которые живут по соседству с ним. Именно многоразовое (но с разной целью) обращение к одному и тому же объекту формирует у детей устойчивый интерес к нему, в результате чего возникает потребность в новых самостоятельных наблюдениях.

4 слайд. Достоинством цикла является и его протяженность во времени - распределение наблюдений, следующих одно за другим, на достаточно длительный срок. В каждом конкретном наблюдении должны одновременно участвовать столько детей, сколько может расположиться вокруг объекта (аквариума, клетки с птицей), чтобы беспрепятственно его рассматривать. В случае, когда наблюдение проводится на прогулке, в нем может участвовать вся группа.

5 слайд. В качестве примера рассмотрим цикл наблюдений за рябиной.

### Литература:

1. Гончарова, Е.В. Теория и технологии экологического образования дошкольников: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Е.В. Гончарова. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. М.: Академия, 2001. — 184 с.