

2 слайд. Простейшие вычислительные операции в пределах одного десятка складываются у детей 6-7 лет. Их основной прием, как правило, состоит в присчитывании или отсчитывании по 1, реже - по 2. Но устный счет, которому придается большое значение основан на групповом счете, т. е. на знании состава числа. Изучение состава чисел в пределах десяти поможет детям легко производить действия сложения и вычитания с переходом через десяток. Не знающие состава чисел дети испытывают большие трудности при изучении более сложных математических тем. Как же научить ребенка раскладывать числа на слагаемые?

3 слайд. Только постепенно и пользуясь правилом «от простого — к сложному». В процессе изучения каждого числа материалом для счета служили пальцы рук, штрихи на доске или в тетради, палочки. Например, при знакомстве с числом «2», обращаем внимание на то, что оно состоит из двух других чисел $1+1$. При изучении числа 4 мы раскладываем его уже на другие слагаемые $1+3$, $2+2$ или $3+1$. С увеличением числа увеличивается и количество вариантов слагаемых, на которые оно раскладывается. Но чем больше число, тем труднее ребенку запомнить все варианты его составляющих. Или, взять небольшое число - 3 или 4. Ребенку предлагают, например, разложить 3 палочки на 2 кучки. Очень скоро ребенок убедится, что возможны только два варианта: 1 и 2 или 2 и 1. Это и есть модель понятия "состав числа", т. е., чтобы получить число 3, надо к 1 прибавить 2 или к 2 прибавить 1 (вариант $1+1+1$ дети знают, так как решают его присчетом по 1). Или, при изучении числа 6 предлагалось разложить палочки по одной. Задавались вопросы: «Из какого количества палочек составилось число?», «Отсчитайте по одной палочке, чтобы получилось шесть. Во сколько раз шесть больше одного?», «Какую часть шести составляет одна палочка?», «Сколько раз одна палочка заключается в шести?» и т. д. Потом изучаемое число точно так же сравнивалось с числом 2, предлагалось разложить шесть палочек по две и отвечать на вопросы: «Сколько двоек в шести?», «Сколько раз число два содержится в шести?» и т. д. Таким же образом данное число сравнивалось со всеми предшествующими (3, 4, 5). Есть много игр, помогающих запомнить состав чисел: домики, елочки, шарики, ромашки. Ребенку интересно, и материал быстро запоминается.

4 слайд. Кораблик "Брызг-Брызг" Дети прикрепляют флажки к мачтам по цветам радуги (горизонтальные, вертикальные, диагональные ряды), решают логико-математические задачи на поиск флажка по признакам.

Состав: Игровое поле из ковровина в виде корабля с прикрепленным корпусом (фанера, шелкография). На корпусе нанесены цифры – номера мачт.

Математические корзинки- Данное пособие приглашает ребенка в сказочную страну математики. Ребенок с веселыми героями зверятами-цифрятами закрепит счет, уяснит состав чисел, научится сравнивать цифры и выполнять математические действия.

5 слайд. Палочки Кюизенера — комплект разноцветных палочек разного размера, с помощью которых у детей развиваются представления о числе, основы счета, умение измерять предметы. Дошкольники быстрее запоминают состав чисел, понимают сущность арифметических действий. Дидактический материал разработан бельгийским математиком Кюизенером.

Упражняемость детей в выполнении различных действий с цветными счетными палочками

Кюизенера помогает ребенку абстрагировать число, выделить его как таковое, что ведет к осуществлению простейших операций с числами.

6 слайд. Самое распространенное игровое упражнение «Заселяем домики». В каждом домике на одном этаже живет определенное количество жильцов. Сколько именно показывает число на чердачке. В роли жильцов выступают зайчики, котята, воробышки. Например, в домике на первом этаже живет 1 зайчик. Сколько зайчиков нужно к нему подселить, чтобы получилось 6?

7 слайд. Пособия своими руками.

8 слайд. Таким образом, играя, мы закладываем основу будущих блестящих математических успехов. Для быстрого запоминания состава чисел от 1 до 10 еще можно использовать таблицу.